

I.I.S. "Primo Levi"

Via della Resistenza, 800 – Vignola

Programma di francese Classe Prima

Indirizzo: IPSC

Libro di testo: Bruneri R., Ghioldi C., Pelon M., *Coup de coeur* : testo base + cahier d'exercices

Coup de coeur, parcours civilisation

| UNITÉ | COMMUNICATION | GRAMMAIRE | LEXIQUE |
|---|---|--|---|
| Unité 0 Ça commence | | | <ul style="list-style-type: none"> - Les nombres de 0 à 31; - Les jours de la semaine; - Les mois de l'année; - L'alphabet. |
| Unité 1 Bienvenue au club ! | <ul style="list-style-type: none"> - Saluer; - Demander et dire comment on va; - Se présenter/ Présenter - quelqu'un; - Demander et dire l'âge; - Saluer dans un mail ou dans un texto. | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Être</i> au présent; - <i>Avoir</i> au présent; - Les articles définis; - Les nombres ordinaux; - La formation du pluriel (1); - La formation du féminin (1); - La formation du féminin (2); - Les pronoms sujets; - Le pronom <i>on</i>. | <ul style="list-style-type: none"> - Les nombres de 32 à 100; - L'amitié. |
| Unité 2 Elle est plutôt jolie ! | <ul style="list-style-type: none"> - Demander et dire la nationalité; - Demander et dire où on habite; - Identifier quelqu'un; | <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes en –er (1); - <i>Aller</i> au présent; - La formation du pluriel (2); - La formation du féminin (3); | <ul style="list-style-type: none"> - Les pays et les nationalités; - L'aspect physique; - Le caractère. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Décrire l'aspect physique et moral; - Se présenter par mail. | <ul style="list-style-type: none"> - Les prépositions avec les noms de villes et de pays; - L'adjectif interrogatif <i>quel</i>; - L'interrogation partielle (1); - La négation simple; - Les pronoms toniques. | |
| <p>Unité 3</p> <p>C'est une belle histoire</p> | <ul style="list-style-type: none"> - S'informer sur un objet; - Demander à qui appartient un objet; - Demander et donner son appréciation; - S'informer sur la profession. | <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes en <i>-er</i> (2); - Les articles indéfinis; - La formation du féminin (4); - Les adjectifs possessifs; - Qui est-ce?/ Qu'est-ce que c'est ?; - Il y a; - Les prépositions de lieu (1). | <ul style="list-style-type: none"> - Les couleurs; - Les formes; - Le matériel scolaire; - Les métiers. |
| <p>Unité 4</p> <p>Chez Leila?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Identifier des lieux dans la ville; - Demander et dire où l'on va; - Demander et dire d'où l'on vient; - Demander son chemin et répondre; - Décrire une habitation; - Écrire une annonce. | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Venir</i> au présent; - <i>Prendre</i> au présent; - L'interrogation totale; - L'interrogation partielle (2); - L'impératif; - La préposition <i>de</i>; - Les prépositions de lieu (2); - fermé et ouvert. | <ul style="list-style-type: none"> - La ville; - Le logement; - Les transports. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Unité 5</p> <p>Il faut se dépêcher !</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Demander et dire l'heure; - Dire à quelle heure on fait quelque chose; - Parler de ses actions quotidiennes; - Dire la fréquence d'une action; - Établir un horaire. | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Faire</i> au présent; - <i>Devoir</i> au présent; - <i>Falloir</i> au présent; - Les verbes pronominaux; - Le présent continu; - Pourquoi/ Parce que; - Les nombres de 100 à l'infini; - L'expression de l'appartenance; - C'est/ Il est; | <ul style="list-style-type: none"> - Les matières scolaires; - Les actions quotidiennes; - Le corps. |
| <p>Unité 6</p> <p>Ça vous dit d'y aller ?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Parler de ses loisirs; - Parler de ses talents; - Proposer quelque chose; - Inviter, accepter/ refuser; - Parler au téléphone. | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Envoyer</i> au présent; - <i>Recevoir</i> au présent; - <i>Préférer</i> au présent; - <i>Savoir</i> au présent; - Les adjectifs démonstratifs; - Le futur proche; - Les articles contractés; - Jouer à/ Jouer de; - Très/ Beaucoup/ Beaucoup de. | <ul style="list-style-type: none"> - Les loisirs; - La famille; - Au travail. |
| <p>Unité 7</p> <p>Je veux faire la fête!</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Faire des achats/ Demander le prix/ Payer; - Offrir/ Remercier; - Parler de son alimentation; - Écrire une carte de vœux. | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vouloir</i> au présent; - Les verbes en – <i>ger</i> et – <i>cer</i>; - Les verbes en – <i>eter</i> et – <i>eler</i>; - Les articles partitifs; - Rien, personne, plus, jamais; - Les pronoms compléments de préposition; | <ul style="list-style-type: none"> - Les fêtes; - La nourriture; - Les magasins alimentaires. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Les pronoms COD;- Le passé récent. | |
|--|--|---|--|