

I.I.S. "Primo Levi"

Via della Resistenza, 800 – Vignola

Programma di francese Classe Prima

Indirizzo: IPSC

Libro di testo: Bruneri R., Ghioldi C., Pelon M., *Coup de coeur* : testo base + cahier d'exercices

*Coup de coeur, parcours civilisation*

UNITÉ	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE
Unité 0 <b>Ça commence</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les nombres de 0 à 31;</li> <li>- Les jours de la semaine;</li> <li>- Les mois de l'année;</li> <li>- L'alphabet.</li> </ul>
Unité 1 <b>Bienvenue au club !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer;</li> <li>- Demander et dire comment on va;</li> <li>- Se présenter/ Présenter</li> <li>- quelqu'un;</li> <li>- Demander et dire l'âge;</li> <li>- Saluer dans un mail ou dans un texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Être</i> au présent;</li> <li>- <i>Avoir</i> au présent;</li> <li>- Les articles définis;</li> <li>- Les nombres ordinaux;</li> <li>- La formation du pluriel (1);</li> <li>- La formation du féminin (1);</li> <li>- La formation du féminin (2);</li> <li>- Les pronoms sujets;</li> <li>- Le pronom <i>on</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les nombres de 32 à 100;</li> <li>- L'amitié.</li> </ul>
Unité 2 <b>Elle est plutôt jolie !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander et dire la nationalité;</li> <li>- Demander et dire où on habite;</li> <li>- Identifier quelqu'un;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes en –er (1);</li> <li>- <i>Aller</i> au présent;</li> <li>- La formation du pluriel (2);</li> <li>- La formation du féminin (3);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pays et les nationalités;</li> <li>- L'aspect physique;</li> <li>- Le caractère.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire l'aspect physique et moral;</li> <li>- Se présenter par mail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les prépositions avec les noms de villes et de pays;</li> <li>- L'adjectif interrogatif <i>quel</i>;</li> <li>- L'interrogation partielle (1);</li> <li>- La négation simple;</li> <li>- Les pronoms toniques.</li> </ul>	
<p>Unité 3</p> <p><b>C'est une belle histoire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'informer sur un objet;</li> <li>- Demander à qui appartient un objet;</li> <li>- Demander et donner son appréciation;</li> <li>- S'informer sur la profession.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes en <i>-er</i> (2);</li> <li>- Les articles indéfinis;</li> <li>- La formation du féminin (4);</li> <li>- Les adjectifs possessifs;</li> <li>- Qui est-ce?/ Qu'est-ce que c'est ?;</li> <li>- Il y a;</li> <li>- Les prépositions de lieu (1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les couleurs;</li> <li>- Les formes;</li> <li>- Le matériel scolaire;</li> <li>- Les métiers.</li> </ul>
<p>Unité 4</p> <p><b>Chez Leila?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des lieux dans la ville;</li> <li>- Demander et dire où l'on va;</li> <li>- Demander et dire d'où l'on vient;</li> <li>- Demander son chemin et répondre;</li> <li>- Décrire une habitation;</li> <li>- Écrire une annonce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Venir</i> au présent;</li> <li>- <i>Prendre</i> au présent;</li> <li>- L'interrogation totale;</li> <li>- L'interrogation partielle (2);</li> <li>- L'impératif;</li> <li>- La préposition <i>de</i>;</li> <li>- Les prépositions de lieu (2);</li> <li>- fermé et ouvert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ville;</li> <li>- Le logement;</li> <li>- Les transports.</li> </ul>

<p>Unité 5</p> <p><b>Il faut se dépêcher !</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander et dire l'heure;</li> <li>- Dire à quelle heure on fait quelque chose;</li> <li>- Parler de ses actions quotidiennes;</li> <li>- Dire la fréquence d'une action;</li> <li>- Établir un horaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Faire</i> au présent;</li> <li>- <i>Devoir</i> au présent;</li> <li>- <i>Falloir</i> au présent;</li> <li>- Les verbes pronominaux;</li> <li>- Le présent continu;</li> <li>- Pourquoi/ Parce que;</li> <li>- Les nombres de 100 à l'infini;</li> <li>- L'expression de l'appartenance;</li> <li>- C'est/ Il est;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les matières scolaires;</li> <li>- Les actions quotidiennes;</li> <li>- Le corps.</li> </ul>
<p>Unité 6</p> <p><b>Ça vous dit d'y aller ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de ses loisirs;</li> <li>- Parler de ses talents;</li> <li>- Proposer quelque chose;</li> <li>- Inviter, accepter/ refuser;</li> <li>- Parler au téléphone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Envoyer</i> au présent;</li> <li>- <i>Recevoir</i> au présent;</li> <li>- <i>Préférer</i> au présent;</li> <li>- <i>Savoir</i> au présent;</li> <li>- Les adjectifs démonstratifs;</li> <li>- Le futur proche;</li> <li>- Les articles contractés;</li> <li>- Jouer à/ Jouer de;</li> <li>- Très/ Beaucoup/ Beaucoup de.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les loisirs;</li> <li>- La famille;</li> <li>- Au travail.</li> </ul>
<p>Unité 7</p> <p><b>Je veux faire la fête!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des achats/ Demander le prix/ Payer;</li> <li>- Offrir/ Remercier;</li> <li>- Parler de son alimentation;</li> <li>- Écrire une carte de vœux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vouloir</i> au présent;</li> <li>- Les verbes en – <i>ger</i> et – <i>cer</i>;</li> <li>- Les verbes en – <i>eter</i> et – <i>eler</i>;</li> <li>- Les articles partitifs;</li> <li>- Rien, personne, plus, jamais;</li> <li>- Les pronoms compléments de préposition;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fêtes;</li> <li>- La nourriture;</li> <li>- Les magasins alimentaires.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Les pronoms COD;</li><li>- Le passé récent.</li></ul>	
--	--	---	--